

西雅图公立学校的承诺

当我们承诺在西雅图公立学校提供一个安全和温馨的环境时，我们必须承认到在整个学校系统惩戒行动中的种族不相称性，同时专注为所有学生的成功创造条件和关系。当学生可以表现出真实的自我时，他们在学校会感到受到重视、欢迎和安全，这样更有可能参与、留在学校学习。

为了达到此目的，我们需要：

- 透过使用创伤的资料和文化回应实践来消除阻碍学生学习的障碍，在学业、行为、社交和情绪上支持学生；
- 我们要说出当我们使用不让学生上学的方法时，这对学生参与度和毕业率会造成不可否认的伤害和影响；提供包容和欢迎的环境，集中学生的动机、学习和归属感；
- 设计学习，为学生提供灵活的选择来学习和分享他们所知道的知识；
- 使用学生的声音来共同创造选择，确保更具包容性和公平性的学习



学校和教职员的职责：

西雅图公立学校教职员在道德上必须：

- 确保有一个包容、安全和受欢迎的环境，让学生感到被看到、被听到和受到重视；
- 了解、关心同时与学生建立积极的关系；
- 利用言语降温级技巧来解决学生的行为；
- 通过文化回应的行为、社交和情绪的支持，为学生从错误中学习的机会；
- 向学生实施与学校关系影响最小的惩戒处分，同时把教学时间延长到最大限度为止；
- 与学生和家人合作，来确定和支持他们的需求；审视自己的隐性偏见，从创伤的角度来做出与文化相关的回应；
- 寻找、参加和参与促进使用反种族主义做法的专业学习；

学校安全和保安服务计划

安全和保安人员的工作是要支持每一间学校的校长来保护学校的安全。他们可能来帮助解决学校外部的问题，例如未经授权的成年人试图进入学校建筑物或内部的问题，例如学生打架。在所有情况下，他们的重点都是与安全有关的问题。安全和保安团队主要的目的是要营造一个最佳的学习环境，同时作为一种威慑不安全或不良行为的工作。虽然在极端情况下可能会要求执法，例如校园里有枪械，但大多数的安全问题都是由安全和保安以及学校管理团队来处理的，而没有让执法部门来参与。如果你需要帮助来在学校保持安全，你可以致电206-252-0707与你的学校安全专家，校长或安全与保安办公室联系。(请参阅校董会第4311条政策和校区总监程序第4311SP条)

使命

西雅图公立学校承诺要消除机会差距，来确保让每一位学生都能接受到优质教育的机会。

远见

每一位西雅图公立学校的学生都会接受高品质的世界级教育，同时为大学，职业和踏入社区做好准备。

公平与合规政策:

西雅图公立学校(SPS)，提供公平的教育机会，与公平的就业机会，同时任何的课程与活动中都不会因为他们的性别、种族、信条、肤色、宗教、祖宗、国籍、年龄、经济状况、性取向，包括性别的表现或认同;怀孕、婚姻状况、外表、任何感觉、精神、或身体的残障、荣誉退伍军人或军人身分、或使用导盲犬、或是其它服务的动物而受到歧视。西雅图公立学校让童子军和其它指定的青少年团体有公平机会来参与校区活动。对于学生与公众人士，以下的职员是指派来处理对声称被歧视和投诉的问题，同时可以用邮寄，用电话、或电邮送至以下指定部门:

Seattle Public Schools, MS 32-149
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

有关性歧视的关注，包括性骚扰，请联络:

Title IX Grievance Coordinator(诉怨联络人)
(206) 252-0367
title.ix@seattleschools.org

有关残障歧视的关注，请联络:

ADA/Section 504 Grievance Coordinator(诉怨联络人),
(206) 252-0885
504coordinator@seattleschools.org

其它类型的歧视，请联络:

Student Civil Rights(学生民权联络人),
(206) 252-0306
oscr@seattleschools.org

当校区职员要求在残障上获得相关的通融，或有任何疑问，和/或声称歧视的投诉，包括性骚扰，请联络:

Chief of Human Resources (人事部主管),
Seattle Public Schools, MS 33-157 PO
Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

206-252-0024 或 hreeoc@seattleschools.org

西雅图校董会

Evan Briggs
Sarah Clark
Brandon K. Hersey
Joe Mizrahi

Liza Rankin
Michelle Sarju
Gina Topp

Simplified Chinese

西雅图公立学校

西雅图公立学校基本规则

2024 - 2025



校区总监
Brent Jones博士



学生的权利

作为学校社区的一位成员，学生有权:

• 一个有包括，安全和受欢迎的教室和学校文化；

• 获得高品质的教育和课外活动；

• 被看见、被认识、被关心、被听到和被重视；

• 在学校教职员和整个课程中体验到你的文化可见性和代表性；

• 有机会从错误中吸取教训，同时得到文化回应的社交情绪和行为支持；

• 有清晰的途径来举报种族主义活动而不会受到报复；

除此以外，作为公民，学生有基本的权利同时学校不得非法侵犯这些权利:

• 免受非法歧视的自由

• 言论自由

• 新闻自由

• 和平集会自由

• 请愿纠正诉冤的自由

• 宗教自由

• 免受宗派控制或影响的自由

• 免受不合理的搜查和扣押的自由

• 在学校监护期间自由追求教育机会

• 接受平等教育机会的权利



学生的责任

作为学校社区成员之一，你应负起个人的责任来:

• 在需要时寻求帮助;

• 尊重他人;

• 出席同时为上学做好准备;

• 遵守校区和学校的规定;

• 遵守穿着要求(校董会政策第 3224 号); 和

• 尊重财物(校董会政策第 3520 号)。

要知道更多有关你的个人责任，请参阅西雅图公立学校基本守则中的第 6 页。

当学生违规时将会发生什么情况呢?

当你违反校规时，你有权来:

• 及时调查惩戒事件;

• 允许讲述你的故事，同时记录下来;

• 向你和你的家人解释惩戒处分的决定/回应;

• 对惩戒事件做出合理的惩戒回应;

• 初次口头通知后24小时内向你和家人发出书面通知;

• 根据你确认的母语来提供沟通;

• 提供给你有关上诉的消息; 受到有尊严的对待同时允许讲述你的故事;

• 让你的家人参与任何惩戒处分回应;

• 一个积极反种族主义的惩戒回应，同时有合理的后果，包括恢复性的做法和/或调解;

• 根据你确认的母语来提供最新消息; 要求在五(5)个学校工作日内对停学和开除提出上诉，同时在三(3)个学校工作日内提出紧急开除;

如果学校领导需要紧急开除学生，学校必须有足够的理由相信学生留在学校会构成: (a) 对其他学生或学校工作人员造成立刻和持续的危險; 或(b) 立刻和持续的对教育过程造成重大和实质性破坏的威胁。如果学生被停课、开除、或紧急开除，他们将会在24小时之内收到一份书面的惩戒行动通知(NDA)。

学生违规的行为

学业不诚实/抄袭
放火，纵火
攻击
(人身) 侵犯行为
滥用，篡改，和擅自使用电脑
危险的武器
歧视性的骚扰
歧视性的语言
不服从
捣乱的行为
分发酒精饮料
分发违法药物，管制的物品，处方药，或成药
分发大麻
分发烟草/尼古丁产品
勒索、敲诈、胁迫
假警报
谎报
假威胁
打架
枪械
烟火类，炸药，化学药品，和易燃物体
赌博
涂鸦
骚扰，恐吓，或霸凌
仇恨团体活动
欺凌
不适当的语言
不适当的触摸
妨碍学校职员
恐吓学校职员
猥亵行为
恶意的毁坏财物
虚假陈述
其它违法行为
拥有或使用违法药物，受管制的物品，处方药或成药
拥有或使用酒精饮料
拥有或使用大麻
拥有或使用烟草/尼古丁产品
私藏赃物
抢劫
违规
贩卖酒精饮料
贩卖违法药物，受管制的物品，处方药或成药
贩卖大麻
贩卖烟草/尼古丁产品
性侵犯
性骚扰
偷窃
暴力恐吓
擅自进入

如果学生认为受到不公平对待时该怎么办?

如果学校领导提出要惩戒学生时，学生觉得该惩戒是不公平或不合适，学生有权利对加在他身上的惩戒提出上诉。各种上诉过程都可以在西雅图公立学校基本守则上找得到，也可以从学校、学生惩戒办公室 206-252-0820 或在西雅图公立学校的网站上找得到www.seattleschools.org。



通知学生及家庭有关1989年联邦政府
法案规定学校和社区毒品绝迹

西雅图公立学校禁止任何学生在校园内、学校所提供的交通工具或学校活动中，不合法拥有、使用、或分发非法的毒品及酒精。每一个人都必须要遵守这项法规；不守规矩的学生可能会受到惩戒行动。西雅图公立学校能提供，或协助安排毒品及酗酒之教育、辅导、复健治疗。要知道更多相关资料，请与学校领导，学校社工或辅导联络。